

らんぷいあんぷいらざニュース 児童発達支援センター L'enfant Plaza らんぷいあんぷいらざ

2019年度第1号

2019年4月8日

NPO法人らんぷいあんぷいらざ

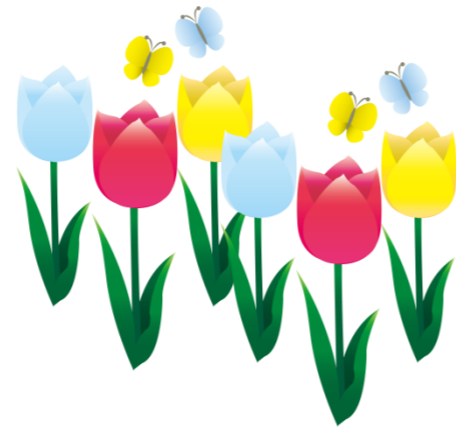
〒212-0012 川崎市幸区中幸町 3-32-7 光和ビル5F

Tel : 044-201-9086

E-mail : info@npo-lenfantplaza.com

URL : <http://www.npo-lenfantplaza.com>

発行責任者：安藤 壽子



2019年度の療育・指導が始まりました

療育・指導の継続、ありがとうございます。らんぷいあんならではの楽しく興味深いプログラムの提供をスタッフ一同努めます。なお一層のご支援ご協力をお願い申し上げます。

ホームページがリニューアルします

ホームページがリニューアルします。確かな情報を見やすく誰でも読めるよう、専門家にお願しました。また、らんぷいあんぷいらざのロゴマークも、デザインしていただきました。4月中には取り敢えずのオープンにこぎつけたいと思っています。

当初は、現在のホームページと重なって見えたり、あるいは、読めなくなったり、ということも予測されますが、ご心配なく。

4月・5月・6月のセミナー・イベント

- ★5月12日(日) 13:30~14:30 第1回 楽しい読書教室
- ★6月9日(日) 13:30~14:30 第2回 楽しい読書教室
※今年度も、子どもゆめ基金の助成を受けられることになりました。無料開催。
定員10名に達し次第、申込み締め切り。今年度は、小学生のみを対象とします。
- ★5月19日(日)~20日(月) (予定)英語集中講座(お子様の実態に合わせ個別指導)
※アルファベットから会話まで、好評の講座です。お早めにお申し込みください。
- ★6月23日(日) 午前/午後(半日) 子供版漢字セミナー
※昨年度開催の子供版セミナー。効果あり!との報告が寄せられています。

2019年7月に移転します

光和ビル立て替えのため、らんぷいあんぷいらざは7月に移転することになりました。移転先は、新川崎(JR横須賀線・湘南新宿ライン)駅前、鹿島田(JR南部線)より徒歩5分、のところにあります。年度途中の移転ですので、ご迷惑・ご不便をおかけすることになるかも知れませんが、ご理解ご協力のほどお願いします。

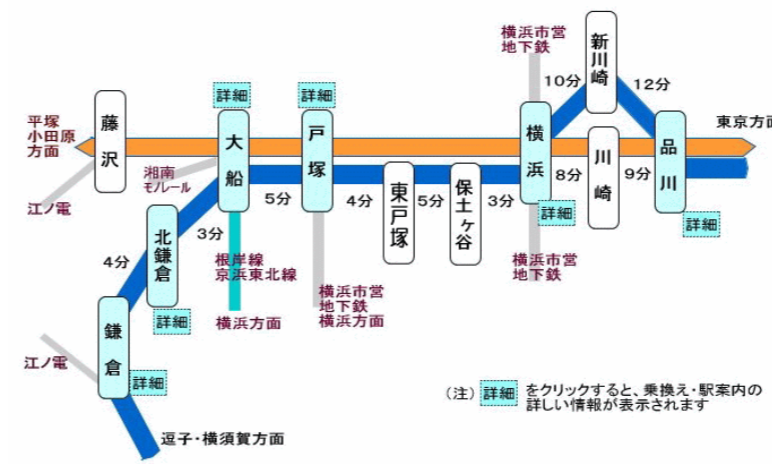
らんぷいあんにとっても急な話ではありましたが、今より少し広い施設で内装も新しくなりますので、スタッフ一同また新たな気持ちで頑張っていきたいと思っております。



8月からの相談・検査、療育・指導は、そちらで行うようになります。移転によって療育・指導に通うことが難しいなど、もし何か問題が生じるようなことがありましたら、お気軽にご相談ください。療育・指導の際にスタッフに、あるいは、電話やメールでも結構です。

アクセスですが、横浜方面からこれまで東海道線をご利用の方は、隣ホームの横須賀線・湘南新宿ラインになります。東京方面からは、大崎、品川からそのまま乗り入れています。また、地下鉄をご利用の方は、武蔵小杉(東横線)への乗り入れが利用できるかと思います。

川崎方面の方は、鹿島田(南武線)が便利です。鹿島田駅から新川崎駅までは、ペDESTリアンデッキ(歩行者専用的高架式通路)がつながっており、雨の日も濡れず、道路を渡らずにすむので、お子様にも安心です。



アセッツ・スクール訪問記（前編）



アセッツ・スクール (ASSETS SCHOOL) は、アメリカのハワイ州ホノルル市にある、LD (ディスレクシア) の教育で著名な学校です。現在は二つのキャンパスに、K (幼稚園年長) から 12 年生 (高校 3 年生) までの児童生徒が学んでいます。少人数制クラス、多感覚カリキュラム、体系化された行動管理プログラムを特徴とし、自分の可能性を最大限に引き出し学校や社会で生涯学習者としての地位を見つめることを目指しています (<https://www.assets-school.org>)。

3 月に開催されたオープンスクールに、古山先生 (英語・SST 担当) が参加しました。今回と次回の 2 回に分け、報告させていただきます。

Assets School has a unique approach to learning that transforms lives...
アセッツ・スクールは、人生(生活)を変える学習への、独自のアプローチを持つ。
Being different isn't a bad thing. 違っていることは、悪いことではない。
Bright kids who learn differently often don't fit the mold.
様々な方法で学ぶ、頭脳明晰な子ども達は、しばしば型にはまらない。

Assets School の掲げるこの言葉からは、様々な特性を持つ子ども達の教育居に対する強い信念と決意が伝わってくる。わくわくする気持ちを抑えつつ、オープンスクールに参加した。

3 月 19 日 (火)、タクシーでワイキキから 25 分、落ち着いた住宅街の中にあるアセッツ・スクールに着いた。“ASSETS SCHOOL K-8 Open Houses” は午前 8 時開始。5 歳～12 歳が在籍するキャンパスのオープンスクールだ。

外から施設を見ると、少しの平地と木造平屋の建物が目に入った。広い敷地の中、数多くの校舎が外廊下でつながり、校舎周辺の校庭やいくつもの中庭は草木に恵まれ、渡り廊下に自然の風が豊かに流れる校舎である。

戸外の受付で資料と名札をもらい、板張りの外廊下を進んだ。すると、大きな木々が点在する広い草地に出た。中ほどの台地には、木造大型のアスレチック遊具があった。次第に参加者 (入学や編入を考えている保護者や子ども達) が集まり、大人は談笑したり、子ども達はアスレチック遊具で遊んだり、リラックスした様子だった。8 時、校長先生からご挨拶があり、約 30 人の参加者が 2 グループに分かれ、オープンスクールが始まった。校長先生からの学校説明を聞いた後校内ツアーをするグループ、もう一つはその逆。最後に全員が集まり、在校生 3 人と卒業生の保護者 1 人からの話を聞いた。

集合した草地からすぐの校舎に入り、我々はハワイの文化を示す掲示物がある和やかな部屋に案



内された。スライドを見ながら聞いた校長先生の講話は次の様なものだった。

- 少人数規模の教育 / ●指導者 1 人に対して子ども 8 人 / ●芸術科目に重点 /
- 多感覚を活用した指導 / ●総合的かつテーマのあるカリキュラム /
- 一人一人の『違い』を重視 / ●enrichment program (発展学習) の活用 /
- 科学的エヴィデンスに基づいた指導 (実行機能と学習の関連性など) /
- 所属する学校連盟や団体

校内のツアーに移り、最初に K-1 (5 歳) の教室の見学をした。算数の授業。広い教室の中心にある絨毯敷きのスペースで、数人の子ども達が先生を囲んで座っていた。子ども達は手に何も持たず、先生と楽しくお話をしているような風景。先生は教材を手に持ちながら説明していた。先生が問題を出すと、子ども達は口頭で答える。黒板に貼られた数字を指し示す子もいた。教室には、机と椅子、ロッカー、ジャングルジムのような木製の遊具もあった。

続いて各施設を見学した。美術室、デザイン (右の写真) には、工具や材料、PC も数台あった。図書室、児童総会が行われる場所 (テント張りで多数のベンチ設置) もあった。



高学年教室 (左の写真) には、各自の席の机の上に、大きく名前が貼られていた。椅子の代わりにバランスボールがあったり、机の下で足を乗せられるゴムロープが張ってあったり。バランスボールは、机の下のロープに乗せて収納も可能になっていた。

校舎は、いくつもの外廊下でつながっている構造で、廊下には授業で作った児童の作品 (右の写真) が展示されている。壁面に学校生活への提案スペースもあった。

廊下から降りて出られる中庭がたくさんあり、自然の日差しや風にいつも触れている学校生活。中庭には制作物の船やクラス毎の畑もあり、栽培した野菜を授業で使うプログラムもあるそうだ。広い校庭ではスポーツも楽しめる場所もあった。

最後に、参加者全員が一つの部屋に案内された。在校生 (高学年女子、中学年男子、低学年男子)、卒業生の保護者によるミニスピーチ (質疑応答を含む) を聞いた。廊下に用意されたフルーツウォーターやコーヒー、果物やクッキーを自由に取って飲食しながらの寛いだ雰囲気。と同時に、参加する保護者が真剣に聴いている様子に緊張感も感じられた。スピーチをした子ども達からは、学校生活が楽しいこと、在校生がお互いを大切にしていること、読み書きスキルが向上して嬉しいことが話された。保護者からは、編入のためにアメリカ本土から移住してきたこと、編入後我が子の学習状況が好転し行動力・自立心が高まったこと、が話された。指導者からは、子ども達がアセッツ・スクールに入り学校生活を送る中で、自尊心を取り戻していくこと、その自尊心が学習意欲と行動力を高めていること、が添えられた。

次回後編は、オープンスクール後のアセッツ・スクールの先生との面談をお伝えします。

